http://lyc-george-sand-la-chatre.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article587

Douze élèves de Première et Terminale rencontrent Mme Reynier, Recteur de notre Académie, au Lycée.

- Archives du Blog - Année 2011-2012 -
Date de mise en ligne : jeudi 15 septembre 2011

Copyright © Lycée George-Sand La Châtre - Tous droits réservés

Mardi 13 septembre est un jour que n'oublieront certainement pas les 12 lycéens choisis pour représenter leurs camarades lors d'un entretien avec Mme Reynier, Recteur de l'Académie Orléans-Tours, sur les conditions de leur orientation post-bac.

La rencontre qui associait élèves, professeurs principaux de Première, équipe éducative du Lycée avec la participation également d'inspecteurs, dont l'inspectrice en charge de l'orientation et de la formation, et de responsables d'établissements de l'enseignement supérieur, avait pour but de définir les conditions d'une meilleure liaison entre lycées et universités, en particulier en zone rurale.

Au début de la réunion, Mme Fernandès, notre Proviseure, a présenté les actions menées au Lycée pour encourager nos lycéens à poursuivre des études ambitieuses après leur baccalauréat, en particulier, l'organisation, l'an dernier, d'une rencontre des 1eres S- SI (sciences de l'ingénieur) avec le Directeur de Polytech' Tours, M. Proust, qui les a enthousiasmés par sa présentation du métier d'ingénieur.

(Pour relire l'article du Blog consacré à cette visite : ***"La vie de l'Ingénieur : une grande aventure"***, cliquez sur le lien)

Mme Reynier a affirmé son attachement au principe de l'égalité des chances : les élèves des "petits lycées" doivent bénéficier des mêmes chances que ceux des grandes métropoles.

"Un lycée de proximité, c'est un lycée de qualité."

Ensuite, la parole a été donnée aux lycéens de terminale pour un bilan de leur orientation en première.

Olivia et Valentin ont regretté d'avoir dû faire de nombreuses recherches par eux-mêmes. Mme le Recteur leur a répondu qu'il faut, en effet, beaucoup d'initiative personnelle dans ce long processus. Ce n'est pas la Conseillère d'orientation qui peut leur faire découvrir l'ambiance de travail de telle ou telle branche professionnelle. Peut-être que les stages en professionnels en 3e arrivent trop tôt pour les élèves.

Il est ressorti de l'échange qu'il faudrait **donner l'opportunité aux lycéens de faire des mini-stages en entreprises.**

A ces deux élèves de de Terminale L, Mme Reynier a affirmé que l'insertion professionnelle des séries littéraires s'est beaucoup élargie, et qu'il faut donc promouvoir la filière littéraire. Elle a souligné, en particulier, combien **"les classes préparatoires littéraires apportent un socle culturel large qui prépare à mille chemins universitaires différents."**

Fabien a parlé au nom de ses camarades de STG : au collège, peu d'informations leur avaient été données sur les bacs technologiques. Pour Mme le Recteur, **"la STG est une voie qui a des débouchés de plus en plus importants, vers des BTS ou des DUT"**. Fabien a dit combien la présentation au Lycée d'une formation BTS à Vierzon a été déterminante dans ses choix d'orientation futurs.

Copyright © Lycée George-Sand La Châtre

Sarah, pour les TES, a regretté que les professeurs principaux ne puissent pas consacrer un temps de conseil personnalisé à chaque élève, dans les classes de 30 et plus. Mme Reynier a insisté dans sa réponse sur le fait que les professeurs n'ont pas pour rôle d'orienter les lycéens.
Les enseignants ont pour rôle de faire aimer leur matière.

"Le lycée, c'est la construction de votre personnalité. C'est vous le premier orientateur. C'est vous qui vous connaissez suffisamment pour vous orienter."

Elisabeth, pour les TS-SVT, a tiré un bilan plutôt positif de la visite du Carrefour des métiers et des formations, organisée chaque année pour toutes les classes de 1ere, où elle a pu rencontrer un professeur de l'université de médecine, mais il lui a manqué de pouvoir rencontrer des étudiants.

(Pour relire l'article du Blog consacré à cette visite : ***"Carrefour des métiers et des formations, 14 janvier, à Châteauroux. S'informer pour réussir."****, cliquez sur le lien)*

Mathilde a évoqué la rubrique de notre Blog ouverte à nos anciens élèves pour qu'ils racontent leur parcours, partagent leur expérience, fassent connaître leurs écoles.
(pour consulter les articles de cette rubrique, cliquez ici : ***"Que sont-ils devenus ?"****)*

Mais la découverte par soi-même est évidemment irremplaçable. Mme Reynier envisage de mettre en place , en association avec le CROUS, **un plan qui permettrait à nos lycéens de visiter un campus universitaire, de vivre la journée d'un étudiant.**

Coralie et Julien, de Terminale S-SI, ont raconté combien l'intervention de M. Proust, l'an dernier, a été positive, a renforcé les projets des élèves d'aller vers des écoles d'ingénieurs.

Mme Fernandès a présenté l'action proposée cette année aux deux classes de 1ere S : la mise en place d'une "cordée de la réussite" : les élèves iront à Tours visiter Polytech (l'école d'ingénieurs de l'université François-Rabelais), ainsi que les classes préparatoires des lycées Descartes et Vaucanson.

Valentin est intervenu pour ajouter que les élèves auraient également besoin d'un cours de culture générale pour s'ouvrir, être curieux et développer son esprit critique.

Mme Reynier a annoncé pour l'académie un plan pour la culture, une culture vivante, dynamique.

"La culture apporte du relief à la vie, lui donne sens."

La fin de la réunion a été consacrée aux moyens à mettre en oeuvre pour **rendre notre lycée attractif et**

augmenter nos effectifs.

A la rentrée prochaine, devrait s'ouvrir une section européenne d'anglais.

Le Projet Académique est axé sur le maillage rural afin de valoriser et renforcer les "petits" collèges et lycées.

Mini-stages de découverte du monde de l'entreprise, visites de campus universitaires, rencontres avec des enseignants du supérieur et des étudiants, autant de propositions concrètes que retiennent nos lycéens, à la fin de cette matinée de réflexion et d'échanges, pour les motiver et les aider dans ce processus très personnel d'orientation.

Copyright © Lycée George-Sand La Châtre