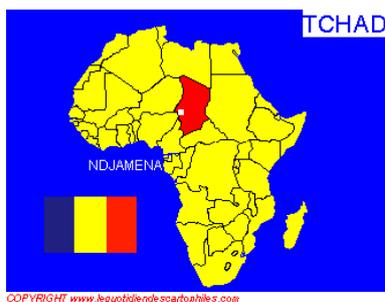


<http://lyc-george-sand-la-chatre.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article131>



# Découvrir le Tchad grâce à "Grands Reporters"

- Archives du Blog - Année 2010-2011 - Litt&Soc "Grands Reporters" -



Date de mise en ligne : dimanche 19 décembre 2010

---

Copyright © Lycée George-Sand La Châtre - Tous droits réservés

---

**Grands Reporters** se déroule au Tchad au début de l'année 2008,

juste après **l'affaire de l'arche de Zoé**.

[Nicolas Sarkozy, Carla Bruni-Sarkozy, sont accueillis par le président Idriss Déby et son épouse Hinda, à leur arrivée au Tchad, le 27 février 2008. ©AFP]

Le film nous emmène dans un pays secoué par **la guerre, la famine,**

[Photo : Action contre la Faim Une femme et son enfant dans l'ouest du Tchad, où des agences des Nations Unies, des organisations d'aide humanitaire et le gouvernement travaillent en collaboration pour enrayer la progression de la malnutrition.]

à la frontière entre le Tchad et le Soudan, **dans les camps de réfugiés du Darfour.**

### **Dans *Grands Reporters*, rien n'est reconstitué :**

il s'agit des véritables camps dans lesquels s'entassent les réfugiés du Darfour, et les humanitaires qui s'en occupent jouent leur propre rôle.

[[http://lyc-george-sand-la-chatre.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/lyc-george-sand-la-chatre/local/cache-vignettes/L400xH300/tchad\\_rfi-1878c.jpg](http://lyc-george-sand-la-chatre.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/lyc-george-sand-la-chatre/local/cache-vignettes/L400xH300/tchad_rfi-1878c.jpg)] **Des déplacés au Tchad (Photo : Sonia Rolley/ RFI)**

### **Le film a donc suscité de nombreuses questions et des recherches pour y répondre :**

[-] établir [la fiche d'identité du pays](#),

[-] savoir quelles sont **les ethnies**, les populations **nomades et sédentaires**, la **religion** du pays,

[-] connaître les maladies qui y sévissent, en particulier le [paludisme](#) dont souffre Pierre, dans le film,

[-] s'interroger sur la présence de [soldats français au Tchad](#), et les relations entre les deux pays,

[-] se renseigner sur [l'affaire de l'arche de Zoé](#) ,

[-] comprendre [la guerre civile](#) qui déchire le pays,

[-] analyser les problèmes de famine, de sécheresse, de désertification communs aux [pays du Sahel](#),

[-] réfléchir sur la condition des [enfants-soldats](#) et des [enfants-esclaves](#), sur la [malnutrition des enfants](#),

[-] comprendre ce qui se passe au [Darfour](#), et s'interroger sur le sort des [populations réfugiées](#),

[-] s'informer sur le rôle des [organisations humanitaires](#) et du [HCR](#).

[Photo : Action contre la Faim Dans l'ouest du Tchad, des travailleurs humanitaires et des responsables de la santé mesurent et pèsent les enfants.]