

<http://lyc-george-sand-la-chatre.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article2109>



Portes ouvertes 2014 : les ateliers et animations.

- Archives du Blog - Année 2013-2014 -



Date de mise en ligne : jeudi 13 février 2014

Copyright © Lycée George-Sand La Châtre - Tous droits réservés

Déroulement de la journée :

Les guides accueillent les familles dans le hall, puis orientent les visiteurs vers les secrétaires, Mme BAILLY et Mme BOUZET, qui après avoir remis des documents sur le lycée polyvalent les dirigeront vers les guides correspondant aux filières choisies, dans la mesure du possible (badge vert pour le lycée général et technologique, badge orange pour le lycée professionnel).

Le CDI, le foyer, le self sont des lieux où tous les visiteurs sont attendus.

Les visiteurs sont invités à participer aux activités proposées dans les ateliers (logiciels informatiques, démonstrations en sciences de l'ingénieur etc.)

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'entrée par les secrétaires et restitué à ces dernières, rempli par les familles, à la fin de la visite.

Une collation est servie dans le hall (café, cake, crêpe etc.).

Tableau des animations et ateliers pour l'enseignement général et technologique : disciplines, lieux, enseignants, thématiques.

[http://lyc-george-sand-la-chatre.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/lyc-george-sand-la-chatre/local/cache-vignettes/L306xH400/Sans_titre_2-19-caa73.jpg]

Tableau pour l'enseignement professionnel : disciplines, lieux, enseignants, thématiques.

[http://lyc-george-sand-la-chatre.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/lyc-george-sand-la-chatre/local/cache-vignettes/L281xH400/Sans_titre_3-11-099ac.jpg]

Organisation des ateliers

Des enseignants de l'enseignement général en section professionnelle seront présents par rotation sur les ateliers professionnels.

Visite de l'internat

Portes ouvertes 2014 : les ateliers et animations.

Un assistant d'éducation situé au niveau de l'internat attendra l'arrivée des élèves et familles souhaitant le visiter.